

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ХАБАРСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

«РАССМОТРЕНО»: на заседании Методического совета протокол №1 от 24 августа 2023	«УТВЕРЖДЕНО»: директор МБОУ «Хабарская СОШ №1» (Коростелев Н.Н.) Приказ № 30-ОД от 29 августа 2023
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Формула безопасности - научись спасать жизнь»
с использованием оборудования центра «Точка роста»
для обучающихся 5-11 классов
на 2023-2024 учебный год**



Автор-составитель: Щапов Сергей Михайлович

с. Хабары
2023

Оглавление

1.	Пояснительная записка.....	3
	- Нормативные правовые акты и государственные программные документы.....	3
	- Направленность.....	4
	- Уровень освоения содержания программы	4
	- Адресат программы.....	4
	- Актуальность.....	4
	- Объем и срок освоения	4
	- Форма обучения.....	4
	- Режим занятий.....	4
	- Цели и задачи.....	4
2.	Содержание программы.....	5
	- Учебный (тематический) план	5
	- Содержание учебного (тематического) плана.....	5
3.	Планируемые результаты	8
4.	Календарный учебный график.....	9
5.	Условия реализации программы.....	11
6.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
7.	Методические материалы.....	12
8.	Список литературы	12

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации письмо от 16.11.2020г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» (практические рекомендации (советы) для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 30.08.2019 г. №1283 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» в Алтайском крае;
- Приказ Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г. (с изменениями), где закреплён «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, утверждённые приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 г. № 535;
- Устав, локальные нормативные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хабарская средняя общеобразовательная школа №1».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Формула безопасности – научись спасать жизнь» (далее – программа «Формула безопасности – первые шаги») – социально-педагогическая.

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Актуальность программы «Формула безопасности – научись спасать жизнь» обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Содержание программы направлено на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающихся, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, представляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Данная программа направлена на воспитание у обучающихся таких качеств, как дисциплинированность, внимательность, собранность, ответственность, уверенность, поскольку отсутствие именно этих качеств становится причиной трагических происшествий.

Таким образом, освоение содержания программы обучающимися, способствует формированию сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных условиях.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей возраста – 10-17 лет. Набор в объединение осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.

Количественный состав группы – 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем часов по программе – 34 часа.

Формы обучения

Основной формой обучения в объединении является очное занятие, также возможно – дистанционное (по необходимости).

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу. Учебный час составляет – 40 минут.

Цель базового уровня освоения содержания программы «Формула безопасности – научись спасать жизнь»

Цель: развитие компетенций, обеспечивающих осознанного выполнения детьми и подростками правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в условиях улицы, природы, быта.

Задачи:

- развить культуру безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системное и комплексное понимание значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности;

- формировать социально-ответственное отношение к ведению здорового образа жизни;

- научить понимать причины, механизмы возникновения и последствия распространенных видов опасных ситуаций различного характера;
- овладеть знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приемами рационального и безопасного поведения в опасных ситуациях;
- освоить основы медицинских знаний и овладеть умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожениях, отравлениях;
- научить оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- развить soft-компетенции.

2. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1.	Общие принципы первой помощи	1	1		Наблюдение
2.	Первая помощь при травматических повреждениях	10	-	10	Оценка промежуточных результатов
3.	Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях	5	2	3	Проект
4.	Первая помощь при отравлениях	5	4	1	Наблюдение
5.	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	10	10	-	Оценка промежуточных результатов
6.	Первая помощь при внезапных заболеваниях	3	1	2	Проект
	Итого	34			

Содержание учебного плана

№ урока	Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов	Краткое содержание занятий
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).		
1	Общие принципы первой помощи	Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).		
2	Травмы	Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь.
3	Первая помощь при ранениях	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп.
4		
5		
6		

7	Первая помощь при кровотечениях	Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении.
8	Первая помощь при кровотечениях	Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.
9	Переломы	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах.
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
11	Травматический шок	Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии.
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).		
12	Ожог	Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог.
13	Электротравма	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: предкардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
14	Отморожение	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при

		отморожениях.
15	Утопление	Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).		
17	Отравления. Пищевые отравления	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
18	Отравления алкоголем, никотином	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой.
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
21	Первая помощь при отравлениях	Подготовка и защита проектов.
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).		
22	Инфекционные заболевания	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета.
23 24 25 26	Кишечные инфекции	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
27 28	Инфекции дыхательных путей	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.

29	Кровяные инфекции	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
----	-------------------	--

30	Контактно-бытовые инфекции	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях	Подготовка и защита проектов.
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).		
32	Гипертонический криз	Проявления гипертонического криза, первая помощь.
33 34	Инфаркт. Инсульт.	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».
		Всего: 34 часа

3. Планируемые результаты

учащиеся будут знать:

- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, наружных кровотечениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, обморожении, отравлениях;
- что такое здоровый образ жизни и его компоненты;
- алгоритмы действий при возникновении опасных ситуаций: при использовании бытовых устройств, приборов, инструментов, средств бытовой химии; при неисправности системы электроснабжения; при пожаре в доме/квартире; при утечке газа; на воде, в туристических походах;
- что такое личная безопасность в сети Интернет; цифровой след; пассивный и активный цифровой след;
- основы безопасного общения в сети Интернет;
- жизненный цикл проекта.

Обучающиеся

будут уметь:

- действовать адекватно сложившейся ситуации;
- чётко и полно сообщать через различные каналы связи о возникновении опасной ситуации взрослым, специализированным службам;
- составлять индивидуальную модель здорового образа жизни;
- оказывать само- и взаимопомощь на воде;
- создавать личные профили в сети Интернет с точки зрения обеспечения безопасности;
- обеспечивать защиту компьютера и мобильного устройства от вредоносного воздействия;
- анализировать кейсы и выстраивать траекторию решения проблемы.

4. Календарно-учебный график

№ урока	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	Факт
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).				
1.	Общие принципы первой помощи (лекция).	1	1 неделя	
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (10 часов).				
2.	Травмы (практическое занятие).	1	2 неделя	
3. 4. 5. 6.	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	4	3-6 неделя	
7	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1	7 неделя	
8	Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие).	1	8 неделя	
9	<i>Переломы (лекция).</i>	1	9 неделя	
10	Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	1	10 неделя	
11	Травматический шок (лекция).	1	11 неделя	
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).				
12	Ожог (практическое занятие).	1	12 неделя	
13	Электротравма (лекция).	1	13 неделя	
14	Отморожение (практическое занятие).	1	14 неделя	
15	Утопление (практическое занятие).	1	15 неделя	
16	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	1	16 неделя	
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (5 часов).				
17	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	1	17 неделя	

18	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	1	18 неделя	
19	Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой (семинар).	1	19 неделя	
20	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	1	20 неделя	
21	Первая помощь при отравлениях (практическое занятие).	1	21 неделя	
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).				
22	Инфекционные заболевания (лекция).	1	22 неделя	
23 24 25 26	Кишечные инфекции (проектная деятельность).	4	23-26 неделя	
27 28	Инфекции дыхательных путей (семинар).	2	27,28 неделя	
29	Кровяные инфекции (семинар).	1	29 неделя	
30	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	1	30 неделя	
31	Первая помощь при инфекционных заболеваниях (семинар).	1	31 неделя	
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (3 часа).				
32	Гипертонический криз. (лекция).	1	32 неделя	
33 34	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие).	2	33,34 неделя	
Итого		34		

5. Условия реализации программы

Программа «Формула безопасности – научись спасать мир» реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Хабарская СОШ №1».

В кабинете для проведения занятий имеются:

- столы, стулья, шкафы для хранения материально-технического обеспечения;
- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в сеть Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- подручный материал для создания прототипов пространств;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;

- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
- коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

6.Формы аттестации и оценочные материалы

Формы оценки уровня достижений обучающегося. Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы: текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов); тематические (контрольные вопросы, промежуточные задания); итоговые (проект).

Формы фиксации образовательных результатов. Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются: портфолио работ учащихся; отзывы обучающихся по итогам занятий и итогам обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита проектов - решение кейсов.

Формы подведения итогов реализации программы - педагогическое наблюдение; педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий; защита проектов; активность обучающихся на занятиях и т.п.

Оценивание развития учащихся на основе следующего перечня компетенций:

- a. сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- b. способность чётко донести информацию о ситуации по телефону и в мессенджерах до специальных служб, родителей;
- c. целеполагание и планирование результата;
- d. проектирование и реализация жизненного цикла проекта;
- e. эффективная работа в командах.

6. Методические материалы

В качестве методов обучения по программе используются: наглядно-практический, исследовательские методы. На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса:

- a. индивидуальная;
- b. индивидуально-групповая;
- c. групповая.

Формы организации учебного занятия:

- d. защита проектов;
- e. практическое занятие.

Педагогические технологии:

- f. технология проблемного обучения;
- g. технология проектной деятельности;
- h. ролевая игра;
- i. технология портфолио.

7. Список литературы

1. Война за данные: почему нельзя просто взять и «стереть» свой цифровой след. URL: <https://knife.media/data-laws-war/> (дата обращения: 01.11.2019).
2. Игнатова В. В. Педагогические факторы духовно-творческого становления личности в образовательном процессе: Монография. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 272 с.
3. Игнатова В. В., Шушерина О. А. Педагогические стратегии в контексте профессионально-культурного становления личности студента вуза // Сибирский педагогический журнал. 2004, № 1, с. 105 – 113.
4. Касимов Р.А. Идеальная модель здорового образа жизни как педагогическое средство формирования здоровой личности в здоровьесберегающем образовательном пространстве // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=25612> (дата обращения: 01.11.2019).
5. Слостенин В. А., Чижакова Г. И. Введение в педагогическую аксиологию: Учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Изд. центр «Академия», 2013. — 192 с.
6. Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье. /Пособие./ Валеологические знания и умения детям школьного возраста. Челябинск, 2009.96с

