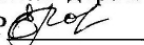



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

<b>ПРИНЯТО</b> на заседании Методического совета школы протокол №1 от 24августа 2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР  Е.Н. Поляруш	<b>УТВЕЖДЕНО</b> Директор школы МБОУ «ХСОШ №1»  (Н.Н. Коростелев) Приказ №30-ОД от 29 августа 2023 г
---	---	--

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
для обучающихся 4 класса  
(надомное обучение)  
начального общего образования  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
вариант 6,1  
на 2023 — 2024 учебный год

Составитель :Шаповалова Ю.И., учитель начальных классов

Хабары, 2023

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований к результатам и условиям преподавания ОРКСЭ в 4-м классе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2009.
3. Методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению преподавания курса ОРКСЭ в условиях начальной школы (4 класс).
4. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 153 с.

## ***Содержание курса***

### ***Модуль «Основы светской этики» (Шемишурина А. И.)***

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрых чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со». С чего начинается Родина. В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

### ***Описание места предмета в учебном плане.***

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Количество часов в неделю 1 ч, 34 учебные недели.

### ***Планируемые образовательные результаты***

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

- первый уровень — приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень — получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к

представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и
- коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о

распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;

- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>1ч.</b>
<b>1</b>	Этика — наука о нравственной жизни человека.	1
<b>Раздел 2. Этика общения</b>		<b>4 ч.</b>
<b>2.</b>	Добрым жить на белом свете веселей.	1
<b>3.</b>	Правила общения для всех.	1
<b>4.</b>	От добрых правил добрые слова и поступки.	1
<b>5.</b>	Каждый интересен.	1
<b>Раздел 3. Этикет</b>		<b>4 ч.</b>
<b>6.</b>	Премудрости этикета.	1
<b>7.</b>	Красота этикета.	1
<b>8.</b>	Простые школьные и домашние правила этикета	1
<b>9.</b>	Чистый ручеек нашей речи.	1
<b>Раздел 4. Этика человеческих отношений</b>		<b>4 ч.</b>

10.	В развитии добрых чувств – творение души.	1
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1
12.	Чувство Родины.	1
13.	Жизнь протекает среди людей.	1
<b>Раздел 5. Этика отношений в коллективе</b>		<b>4 ч.</b>
14.	Чтобы быть коллективом.	1
15.	Коллектив начинается с меня.	1
16.	Мой класс – мои друзья.	1
17.	Скажи себе сам.Итоговая творческая работа.	1
<b>Раздел 6. Простые нравственные истины</b>		<b>5 ч.</b>
18.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1
19.	Жизнь священна.	1
20.	Человек рожден для добра.	1
21.	Милосердие – закон жизни.	1
22.	Жизнь во благо себе и другим.	1
<b>Раздел 7. Душа обязана трудиться</b>		<b>4 ч.</b>
23.	Следовать нравственной установке	1
24.	Достойно жить среди людей.	1
25.	Уметь понять и простить	1
26.	Простая этика поступков.	1
<b>Раздел 8. Посеешь поступок – пожнешь характер</b>		<b>4 ч.</b>
27.	Общение и источники преодоления обид.	1
28.	Ростки нравственного опыта поведения.	1
29.	Доброте сопутствует терпение.	1
30.	Действия с приставкой «со» - вместе.	1
<b>Раздел 9. Судьба и Родина едины</b>		<b>4 ч.</b>
31.	С чего начинается Родина...	1
32.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1
33.	Человек – человека.	1
34.	Слово, обращенное к себе. Итоговая творческая работа.	1



### Лист внесения изменений в рабочую программу

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

**Календарно-тематический план учебного предмета**  
**«Основы светской этики» 4 класс. 1 час в неделю.**

№ п.п.	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
Раздел 1.Введение. 1ч			
1	1.1. Этика – наука о нравственной жизни человека		
Раздел 2.Этика общения. 4 ч.			
2	2.1. Добрым жить на белом свете веселей.		
3	2.2. Правила общения для всех.		
4	2.3. От добрых правил добрые слова и поступки.		
5	2.4. Каждый интересен.		
Раздел 3. Этикет. 4 ч.			
6	3.1. Премудрости этикета.		
7	3.2. Красота этикета.		
8	3.3. Простые школьные и домашние правила этикета		
9	3.4. Чистый ручеек нашей речи.		
Раздел 4. Этика человеческих отношений. 4 ч.			
10	4.1.В развитии добрых чувств – творение души.		
11	4.2.Природа – волшебные двери к добру и доверию.		
12	4.3.Чувство Родины.		
13	4.4.Жизнь протекает среди людей.		
Раздел 5. Этика отношений в коллективе. 4 ч.			
14	5.1. Чтобы быть коллективом.		
15	5.2. Коллектив начинается с меня.		
16	5.3. Мой класс – мои друзья.		

<b>17</b>	5.4. Скажи себе сам.Итоговая творческая работа.		
<b>Раздел 6. Простые нравственные истины. 5ч.</b>			
<b>18</b>	6.1. Ежели душевны вы и к этике не глухи...		
<b>19</b>	6.2. Жизнь священна.		
<b>20</b>	6.3. Человек рожден для добра.		
<b>21</b>	6.4. Милосердие – закон жизни.		
<b>22</b>	6.5.Жизнь во благо себе и другим.		
<b>Раздел 7. Душа обязана трудиться. 4 ч.</b>			
<b>23</b>	7.1. Следовать нравственной установке		
<b>24</b>	7.2. Достойно жить среди людей.		
<b>25</b>	7.3. Уметь понять и простить		
<b>26</b>	7.4. Простая этика поступков.		
<b>Раздел 8. Посеешь поступок – пожнешь характер. 4 ч.</b>			
<b>27</b>	8.1. Общение и источники преодоления обид.		
<b>28</b>	8.2. Ростки нравственного опыта поведения.		
<b>29</b>	8.3. Доброте сопутствует терпение.		
<b>30</b>	8.4. Действия с приставкой «со» - вместе.		
<b>Раздел 9. Судьба и Родина едины. 4 ч.</b>			
<b>31</b>	9.1. С чего начинается Родина...		
<b>32</b>	9.2. В тебе рождается патриот и гражданин.		
<b>33</b>	9.3. Человек – человека.		
<b>34</b>	9.4. Слово, обращенное к себе.Итоговая творческая работа.		

