

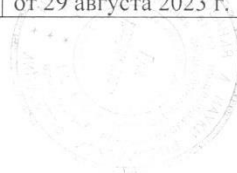


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хабарская средняя общеобразовательная школа №1

«РАССМОТРЕНО»: на заседании Методического совета школы Протокол № 1 24 августа 2023 года	«СОГЛАСОВАНО» : заместитель директора по УВР  (Поляруш Е.Н)	«УТВЕРЖДЕНО»: директор МБОУ «Хабарская СОШ №1»  (Коростелев Н.Н.) Приказ № . 30-ОД от 29 августа 2023 г.
------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для 8 класса
обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023/2024 учебный год

Составитель:
Лысак Е.В.,
учитель технологии

Хабары 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для учащихся 8 класса составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план ОУ.

При разработке рабочей программы были использованы **программно-методические материалы**:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.
3. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптационные основные общеобразовательные программы. А.А. Еремина— М.: Просвещение, 2020. — 256 с.

Проблема профессиональной подготовки подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (лёгкой и умеренной), сегодня актуальна как никогда. Среди многочисленных факторов, определяющих эту проблему, можно выделить рост количества таких подростков, необходимость их адаптации к окружающей действительности; высказываемые сомнения относительно способности данной категории детей овладеть какой-либо профессией; чрезвычайно узкий круг предлагаемых в школе профессиональных профилей; отсутствие взаимосвязи этих профилей с потребностями актуального рынка труда и т. д. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ориентирована на максимально возможную социальную адаптацию обучающихся. Именно поэтому в программу внесена наиболее значимая образовательная область «Технология». В данную образовательную область включён предмет «Профильный труд», который имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков.

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач, направленных на:**

в области формирования мотивационного компонента учебной деятельности:

развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя; формирование готовности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т. д.);

обеспечение целостности развития личности обучающегося;

в области формирования базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных):

формирование и закрепление умений:

- гордиться школьными успехами и достижениями, собственными и своих товарищей, достижениями страны;
- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

развитие коммуникативных учебных действий:

- вступать в коммуникацию и поддерживать её в ситуациях трудового социального взаимодействия;
- выслушивать собеседника, вступать в диалог;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения трудовых задач;

коррекция и развитие регулятивных учебных действий:

- принимать и сохранять цели и задачи решения учебных и практических задач в процессе изготовления изделия, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять контроль, самоконтроль в совместной деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку;

формирование, коррекция, развитие познавательных учебных действий:

- воспринимать временно-пространственную организацию окружающего мира;
- использовать освоенные мыслительные операции (на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями);
- использовать освоенные межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами;

в области коррекции нарушений развития: коррекция и развитие мыслительных, сенсомоторных, речевых, эмоционально-личностных процессов в ходе формирования практических умений;

в области предметных знаний «Профильный труд» («Швейное дело»):

овладение двумя группами знаний:

знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);

знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

На уроках профильного труда используются следующие **типы уроков:**

урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала); урок закрепления знаний, умений, (практический урок);

урок обобщения и систематизации знаний (тестирование);

комбинированный урок;

нестандартные уроки (экскурсия, урок - ролевая игра и другие).

При проведении уроков технологии предполагается использование следующих методов:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля.

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание обучения на уроках швейного дела определяется профессиональной направленностью всего трудового обучения подростков с интеллектуальными нарушениями, а также практико-ориентированным подходом и учётом психофизических и возрастных особенностей учащихся.

К началу профессиональной подготовки обучающиеся с легкой умственной отсталостью обладают элементарными знаниями, умениями в работе с текстильными материалами, осведомлены об отдельных свойствах ниток, ткацких материалах, их происхождении, последовательности изготовления простых изделий, приёмами связывания, наматывания, вышивкой простой строчкой, шитьём прямой строчкой и др. Кроме того, обучающиеся ознакомлены с простыми видами ремонта одежды, такими, как пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком), изготовление и пришивание вешалки.

Таким образом, обучение швейному делу опирается на начальную подготовку, полученную на первом этапе обучения, и предполагает общую подготовку учащихся к самостоятельному выполнению технически простых производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья. Поэтому в программы каждого года обучения включены темы по материаловедению, машиноведению, технологии изготовления швейных изделий. Такая подготовка позволит выпускникам выполнять в швейном производстве самые разнообразные виды работ.

Структура знаний, которые формируют на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

о материалах, используемых в трудовой деятельности: основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение материалов (природные, промышленные и проч.);

об инструментах и оборудовании: инструменты для ручного шитья, приспособления, машинные, станочные. Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда;

о технологии изготовления простого швейного изделия: предметы профильного труда; основные швейные операции и действия; технологические карты; выполнение отдельных швейных операций, изготовление стандартных швейных изделий под руководством учителя;

об этике и эстетике швейного труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения; инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ); требования к организации рабочего места; правила профессионального поведения.

Учитывая принципы организации обучения детей с умственной отсталостью (последовательность, системность, доступность, концентричность и др.), материал программы на каждом году обучения включает разделы повторения и закрепления освоенных операций. Так, при переходе на второй этап обучения обучающиеся повторяют простые приёмы ручного шитья и знакомятся с устройством и работой бытовых швейных машин как с ручным, так и с ножным приводами, осваивают некоторые приёмы ручных и машинных работ с тканью, изготавливают несложные швейные изделия (головной платок, мешочек для хранения работ, салфетку, наволочку, хозяйственную сумку), тренируются в построении чертежа и изготовлении простейшей выкройки.

Программа для бкласса представлена следующими разделами:

Теоретические сведения

Инструменты и оборудование: механизмы промышленной швейной машины

Пошив постельного белья.

Технологии изготовления простого швейного изделия: пододеяльник

Виды одежды

Отделка швейных изделий.

Технологии изготовления простого швейного изделия: ночная сорочка без плечевого шва.
Технологии изготовления простого швейного изделия: пижама.
Простейшие сведения о волокнах, тканях: шерсть, шерстяное волокно, шерстяные ткани.
Технологии изготовления поясного швейного изделия.
Ремонт изделий. Виды ремонта одежды.
Технологии изготовления швейного изделия: изготовление изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва.

Учителю профессионально-трудового обучения (ПТО) необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем нарастается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Технология» входит в образовательную область «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Технология» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 238 часа в год, т.е. 7 часов неделю (34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Освоение обучающимися Программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения Программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К **личностным результатам** освоения Программы относятся:

- проявление интереса к предметно-практической деятельности, понимание личной ответственности за будущий результат;
- формирование адекватных представлений о своих возможностях, способностях;
- формирование самостоятельности;

- формирование умения коммуникации со взрослыми и сверстниками;
- формирование элементарных представлений об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- формирование установки за безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту Программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Учреждение может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану или на АООП (вариант 2).

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету « Швейное дело» на конец учебного года.	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> • знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • представления об основных свойствах используемых материалов; • знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; • отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; • представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; • владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; • выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений (при помощи учителя). 	<ul style="list-style-type: none"> • определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; • экономное расходование материалов; • планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; • знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; • осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; • понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности • самостоятельное выполнение отдельных операций по изготовлению изделия; • контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

Содержание учебного предмета «Технология» в 7классе

Тематический план предмета «Технология»

№ п/п	Виды программного материала	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего за год
1	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	14				14
2	Соединение основных деталей плечевого изделия.	16				16
3	Пошив изделия по выбору (блузка, жилет).	20				20
4						
5						
6			10 ч.	20 ч.		
7				20ч		
8				20 ч.	10ч.	10 ч
9					20 ч.	20
10					10 ч.	10 ч.
	Итого:					204 часа

Содержание учебного курса в 8 классе включает теоретические сведения:

- о технологии пошива;
- о последовательности соединения деталей;
- о правилах выполнения различных видов швов;
- о порядке обработки отдельных деталей и узлов, способах отделки швейных изделий.

Вводится предварительное выполнение сложных операций на образцах, знакомство с технологией обработки и пошива

- постельного белья;
- ночной сорочки;
- пижамы;
- прямых, клёшевых и клиньевых юбок.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета профильного труда «Швейное дело» 8 класса.

1)Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; 2)Формирование уважительного отношения к иному мнению,

истории и культуре других народов;

3) Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями к концу учебного года должны освоить учебный предмет швейное дело по минимальному уровню:

- Знать название тканей, название простых машинных швов;
- Знать ручные и машинные швы, процесс их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- Знать выполнение простейшего ремонта одежды;
- Знать технологию пришивания пуговиц;
- Знать свойства материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- Знать и применять правило безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- Уметь читать технологическую карту, используемой в процессе изготовления изделия; составлять стандартный план работы;
- Определять утилитарные и эстетические ценности предметов, изделий;
- Понимать и оценивать красоту труда и его результатов;
- Оценивать эстетичность предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в

обществе;

- Распределять роли в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- Учитывать мнения товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижений товарищей;
- Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- Определять осознанно виды различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- Планировать предстоящую практическую работу, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- Отобрать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- Создавать материальные ценности, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- Определять самостоятельно задачи предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- Прогнозировать конечный результат и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
- Владеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- Способствовать умению к самооценке; пониманию необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы в рамках реализуемого профиля.

Содержание учебного предмета профильного труда «Швейное дело» 8 класса

Занятия по учебному предмету профессионально-трудового обучения «Швейное дело» различаются по соотношению изучаемого материала: теоретического и практического.

Теоретические занятия

Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у обучающихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение инструментов и оборудования.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение технологических операций.
4. Изучение этики и эстетики

профессионального труда. Комплексные практические работы

Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся, путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, заканчивая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

Самостоятельные и контрольные работы

Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых обучающиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы.

Контрольные работы выполняются в конце каждой четверти.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

с предметной областью «Математика» - расчеты для построения, подсчет стоимости строительных и отделочных материалов; использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы

с предметной областью «Язык и речевая практика» - обогащение словарного запаса, развитие речи через поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях;

с предметной областью «Естествознание» - влияние деятельности людей на состояние окружающей среды;

с предметной областью «Человек и общество» - ознакомление с историей возникновения отделочных материалов, инструментов и т.д.; изучение кодексов законов о труде, основных правах и обязанностях рабочих, трудовой договор,

трудова́я дисципли́на.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение теоретического материала программы должно быть связано с выполняемыми практическими работами.

Содержание программы предусматривает степень нарастания сложности познавательного материала; от получения знаний, до применения их в повседневной жизни.

4. Содержание учебного курса.

1 четверть

Тема 1. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Практические работы:

Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припусками на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и линии талии.

Тема 2. Соединение основных деталей плечевого изделия.

Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Лабораторная работа.

Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой нити с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы:

Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Тема 3. Практическое повторение.

Выполнение работ по пошиву изделия по выбору с использованием технологической карты.

Тема 4. Самостоятельная работа.

«Обработка горловины окантовочным швом».

2 четверть.

Тема 5. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.

Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение.

Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

Практические работы:

Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Тема 6. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.

Ткань: отделка; дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Упражнения.

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Практические работы:

Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм обтачкой. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.

Тема 7. Практическое повторение.

Пошив изделия по готовому крою с использованием технологической карты.

Тема 8. Самостоятельная работа.

«Обработка выреза горловины подкройной обтачкой»

3 четверть.

Тема 9. Отделка легкой одежды.

Виды отделки легкой одежды. различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отдельных деталей. Правила раскроя отделочных деталей. Мелкие складки, правила расчета ткани. Мережка столбиком, пучками.

Практические работы:

Раскрой рюшей, воланов. Обработка зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Тема 10. Построение чертежа основы платья.

Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные и условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Лабораторная работа.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачивания водой, стойкости при нагревании).

Практические работы:

Снятие мерок с фигуры человека, расчеты и построение чертежа основы платья. Изготовление выкройки платья.

Тема 11. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.

Основные свойства тканей с применением лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого

рукава. Названия срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение.

Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы:

Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Тема 12. Обработка деталей с кокетками.

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение.

Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы:

Элементарное моделирование кокеток. Раскрой кокеток. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.

Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка углов кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Тема 13. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верху.

Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки на основе платья. Нанесение низа линии блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки блузки.

Практические работы:

Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание контрольных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Тема 14. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и для прокладывания отделочных строчек; лапка с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения.

Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы:

Установка линейки и лапок на швейной машине. Сметывание деталей блузки. Примерка. Устранение дефектов после примерки.

Стачивание деталей блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукавов. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Тема 15. Ремонт одежды.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплат на легкое верхнее платье.

Практические работы:

Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплат. Подготовка заплат. Соединение заплат с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплат в виде аппликации.

Тема 16. Самостоятельная работа.

«Обработка воротника на стойке»

4 четверть.

Тема 17. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.

Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы:

Выбор и описание фасона. Изготовление выкрой халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Тема 18. Обработка бортов подбортами в легком женском платье.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Упражнения.

Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы:

Сметывание деталей халата. Примерка и исправление дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подбортов. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка борта подбортом. Отгибание подборта и выметывание. Разметка обработка петель. Обработка рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Соединение рукава с проймой. Обработка нижнего срез халата. Утюжка и складывание готового изделия.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Четверть	№п/п	Темы учебного предмета	Количество часов	Количество контрольных, Практических работ,
I четверть	1	Построение чертежа основы блузки.	12	Практические работы
	2	Элементарное моделирование и раскрой.	14	
	3	Соединение основных деталей плечевого изделия.		
	4	Практическое повторение.		
	5	Самостоятельная работа		
II четверть	6	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	28	Практические работы
	7	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.	27	
	8	Практическое повторение.	13	
	9	Самостоятельная работа.	2	
III четверть	10	Отделка легкой одежды.	14	
	11	Построение чертежа основы платья.	12	
	12	Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке.	26	
	13	Обработка деталей с кокетками.	5	
	14	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	6	
	15	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	28	
	16	Ремонт одежды.	4	
	17	Самостоятельная работа.	2	
IV четверть	18	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	17	Практические работы Контрольная работа
	19	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	42	
	20	Практическое повторение.	18	
	21	Контрольная работа.	2	
Итого часов за год			238	

4. Содержание учебного курса.

1 четверть

Тема 1. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.

Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

Практические работы:

Проверка чертежа и изготовление выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припусками на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и линии талии.

Тема 2. Соединение основных деталей плечевого изделия.

Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Лабораторная работа.

Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой нити с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы:

Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины косой обтачкой. Обработка пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Тема 3. Практическое повторение.

Выполнение работ по пошиву изделия по выбору с использованием технологической карты.

Тема 4. Самостоятельная работа.

«Обработка горловины окантовочным швом».

2 четверть.

Тема 5. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.

Понятие силуэт (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение.

Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

Практические работы:

Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Тема 6. Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.

Ткань: отделка; дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Упражнения.

Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Практические работы:

Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм обтачкой. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание изделия.

Тема 7. Практическое повторение.

Пошив изделия по готовому крою с использованием технологической карты.

Тема 8. Самостоятельная работа.

«Обработка выреза горловины подкройной обтачкой»

3 четверть.

Тема 9. Отделка легкой одежды.

Виды отделки легкой одежды. различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отдельных деталей. Правила раскроя отделочных деталей. Мелкие складки, правила расчета ткани. Мережка столбиком, пучками.

Практические работы:

Раскрой рюшей, воланов. Обработка зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Тема 10. Построение чертежа основы платья.

Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные и условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Название контурных срезов выкройки.

Лабораторная работа.

Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачивания водой, стойкости при нагревании).

Практические работы:

Снятие мерок с фигуры человека, расчеты и построение чертежа основы платья. Изготовление выкройки платья.

Тема 11. Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.

Основные свойства тканей с применением лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Названия срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение.

Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы:

Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Тема 12. Обработка деталей с кокетками.

Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение.

Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы:

Элементарное моделирование кокеток. Раскрой кокеток. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.

Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка углов кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Тема 13. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верху.

Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки на основе платья. Нанесение низа линии блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки блузки.

Практические работы:

Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание контрольных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Тема 14. Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.

Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и для прокладывания отделочных строчек; лапка с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения.

Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы:

Установка линейки и лапок на швейной машине. Сметывание деталей блузки. Примерка. Устранение дефектов после примерки.

Стачивание деталей блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукавов. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, сметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Тема 15. Ремонт одежды.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплат на легкое верхнее платье.

Практические работы:

Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплат. Подготовка заплат. Соединение заплат с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплат в виде аппликации.

Тема 16. Самостоятельная работа.

«Обработка воротника на стойке»

4 четверть.

Тема 17. Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.

Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы:

Выбор и описание фасона. Изготовление выкрой халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Тема 18. Обработка бортов подбортами в легком женском платье.

Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Упражнения.

Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы:

Сметывание деталей халата. Примерка и исправление дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подбортов. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка борта подбортом. Отгибание подборта и выметывание. Разметка обработка петель. Обработка рукава. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Соединение рукава с проймой. Обработка нижнего среза халата. Утюжка и складывание готового изделия.

Литература

- Швейное дело: учебник для 5 класса спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида 2-е изд.- М.: Просвещение, 2012. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы
- (М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2011).
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 1988.
- Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2002.
- Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980.
- Мирский С.Л. Инструктивные материалы для трудового обучения умственно отсталых детей и подростков. Учебно-воспитательный комплекс №102. Москва 1995.
- Технология.5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011
- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 1993.
- Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М., 1993.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2011
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 1985.
- Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 1988

Материально-техническое обеспечение предмета «Технология»

1. Швейная машина электрическая.
2. Утюг электрический.
3. Гладильная доска.
4. Аптечка.
5. Иголки.
6. Игольницы.
7. Сантиметровые ленты.
8. Ножницы для раскроя.
9. линейки. линейки чертёжные длиной 55–75 см;
- 10.линейки масштабные (закройщика) 1 : 4 ;

11. материалы: швейные нитки на катушках (бобинах) № 50 – по одной белой, по одной чёрной и по две цветных катушки на два рабочих места.

Календарно - тематическое планирование технология 8 классе овз

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		
	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	14		
1	Получение натурального и искусственного шелка.	1		
2	Свойства волокон шелка.	1		
3	Фасоны блузок без рукавов.	1		
4	Выбор фасона блузки.	1		
5	Снятие мерок.	1		
6	Расчетная таблица построения основы блузки.	1		
7	Построение чертежа основы блузки в масштабе 1 : 4.	1		
8	Построение чертежа основы блузки в натуральную величину	1		
9	Перенос нагрудной вытачки.	1		
10	Подготовка выкройки и моделирование блузки.	1		
11	Подготовка ткани к раскрою	1		
12	Раскладка деталей блузки на ткань.	1		
13	Раскрой деталей изделия.	1		
14	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
	Соединение основных деталей плечевого изделия.	16		
15	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.	1		
16	Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1		
17	Анализ готового изделия блузки.	1		
18	План пошива блузки без рукавов.	1		
19	Подготовка блузки к примерке.	1		
20	Устранение дефектов. Примерка.	1		
21	Обработка вытачек.	1		
22	Обработка плечевых срезов.	1		
23	Виды обработки горловины, пройм.	1		
24	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1		
25	Обработка боковых срезов.	1		
26	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1		
27	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1		
28	Виды обработки низа блузки	1		
29	Обработка нижнего среза блузки.	1		
30	ВТО и проверка качества готового изделия.	1		
	Пошив изделия по выбору (блузка, жилет).	20		
31	Подготовка ткани к раскрою	1		
32	Раскладка деталей изделия на ткань.	1		
33	Обмеловка и раскрой деталей изделия.	1		
34	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
35	Анализ готового изделия.	1		

36	Подготовка изделия к примерке.	1		
37	Устранение дефектов. Примерка.	1		
38	Обработка вытачек.	1		
39	Обработка плечевых срезов.	1		
40	Обработка плечевых срезов.	1		
41	Виды обработки горловины, пройм.	1		
42	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1		
43	Обработка среза горловины косой обтачкой.	1		
44	Обработка боковых срезов.	1		
45	Обработка боковых срезов.	1		
46	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1		
47	Обработка срезов пройм косой обтачкой.	1		
48	Обработка нижнего среза изделия.	1		
49	Обработка нижнего среза изделия.	1		
50	ВТО и проверка качества готового изделия.	1		
	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	28		
51	Стиль в одежде и мода.	1		
52	Силуэт в одежде.	1		
53	Фасоны плечевых изделий.	1		
54	Цельнокроеное платье.	1		
55	Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	1		
56	Изготовление выкройки цельнокроеного платья.	1		
57	Моделирование выреза горловины.	1		
58	Виды обтачки для обработки горловины.	1		
59	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1		
60	Изготовление образцов обработки горловины.	1		
61	Изготовление образцов обработки горловины.	1		
62	Моделирование цельнокроеного платья без воротника.	1		
63	Подготовка ткани к раскрою.	1		
64	Раскладка деталей изделия на ткань.	1		
65	Обмеловка и раскрой деталей изделия.	1		
66	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
67	Составление плана пошива платья.	1		
68	Подготовка платья к примерке.	1		
69	Проведение примерки.	1		
70	Устранение дефектов.	1		
71	Стачивание вытачек.	1		
72	Стачивание плечевых срезов.	1		
73	Раскрой подкройной обтачки.	1		
74	Обработка обтачек.	1		
75	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
76	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
77	Обработка боковых срезов.	1		
78	Обработка боковых срезов.	1		
79	Раскрой подкройной обтачки для пройм.	1		
80	Обработка обтачек.	1		
81	Обработка срезов пройм.	1		
82	Обработка срезов пройм.	1		
83	Обработка срезов пройм.	1		

84	Обработка нижнего среза платья.	1		
85	Обработка нижнего среза платья.	1		
86	Окончательная отделка изделия.	1		
87	Окончательная отделка изделия.	1		
88	Пошив изделия по готовому крою.	1		
89	Пошив изделия по готовому крою.	1		
90	Обработка деталей изделия.	1		
91	Обработка деталей изделия.	1		
92	Обработка деталей изделия.	1		
93	Соединение деталей и пошив изделия.	1		
94	Соединение деталей и пошив изделия.	1		
95	Окончательная отделка готового изделия.	1		
96	ВТО готового изделия.	1		
97	Проверка качества готового изделия.	1		
98	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
99	Обработка горловины подкройной обтачкой.	1		
	Отделка легкой одежды	14		
100	Виды отделки легкой одежды.	1		
101	Рюш – вид отделки.	1		
102	Раскрой и обработка срезов рюши.	1		
103	Раскрой и обработка срезов рюши.	1		
104	Соединение рюша с основной деталью.	1		
105	Волан – вид отделки.	1		
106	Раскрой и обработка среза волана.	1		
107	Раскрой и обработка среза волана.	1		
108	Соединение волана с основной деталью.	1		
109	Мелкие складочки и зацепы.	1		
110	Изготовление мелких складок на образце.	1		
	Построение чертежа основы платья	12		
111	Получение синтетических волокон и пряжи.	1		
112	Свойства волокна капрона.	1		
113	Свойства волокна лавсана.	1		
114	Свойства волокна нитрона.	1		
115	Свойства тканей из синтетических волокон.	1		
116	Мерки для платьев, правила их снятия	1		
117	Снятие мерок для построения чертежа основы платья.	1		
118	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	1		
119	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	1		
120	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	1		
121	Построение чертежа основы платья в натуральную величину.	1		
122	Построение чертежа основы платья в натуральную величину.	1		
	Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке	26		
123	Втачной рукав: виды, фосоны.	1		
124	Мерки для построения рукава, название линий.	1		
125	Снятие мерок для построения рукава.	1		
126	Построение чертежа длинного прямого рукава в М=1:4.	1		
127	Построение чертежа рукава в натуральную величину.	1		
128	Раскрой короткого рукава.	1		

129	Виды обработки нижнего среза короткого рукава.	1		
130	Обработка прямой манжеты.	1		
131	Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой.	1		
132	Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке..	1		
133	Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой.	1		
134	Обработка нижнего среза рукава имитирующей манжетой.	1		
135	Соединение рукава с проймой.	1		
136	Соединение рукава с проймой.	1		
137	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	1		
138	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	1		
139	Построение чертежа отложного воротника.	1		
140	Построение чертежа воротника-стойка.	1		
141	Обработка воротников.	1		
142	Обработка воротников.	1		
143	Соединение воротников с горловиной.	1		
144	Соединение воротников с горловиной.	1		
145	Подборта, их разновидности.	1		
146	Обработка лодборта.	1		
147	Разметка петель.	1		
148	Разметка петель.	1		
	Обработка деталей с кокетками	5		
149	Кокетка: виды и моделирование.	1		
150	Кокетка: виды и моделирование.	1		
151	Способы соединения кокетки с основной деталью.	1		
152	Способы соединения кокетки с основной деталью.	1		
153	Способы соединения кокетки с основной деталью.	1		
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верху	6		
154	Выбор фасона блузки.	1		
155	Изготовление выкройки блузки, рукава, воротника.	1		
156	Подготовка ткани к раскрою.	1		
157	Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	1		
158	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
159	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	28		
160	Анализ образца.	1		
161	Составление плана пошива блузки с застежкой.	1		
162	Подготовка изделия к первой примерке.	1		
163	Подготовка изделия к первой примерке.	1		
164	Проведение первой примерки.	1		
165	Исправление дефектов.	1		
166	Проведение второй примерки.	1		
167	Обработка вытачек.	1		
168	Обработка бортов.	1		
169	Обработка бортов.	1		
170	Обработка плечевых срезов.	1		
171	Обработка боковых срезов.	1		
172	Обработка воротника.	1		
173	Обработка воротника.	1		

174	Соединение воротника с горловиной.	1		
175	Соединение воротника с горловиной.	1		
176	Обработка рукавов.	1		
177	Обработка рукавов.	1		
178	Обработка нижнего среза рукавов.	1		
179	Обработка нижнего среза рукавов.	1		
180	Соединение рукавов с проймой.	1		
181	Соединение рукавов с проймой.	1		
182	Обработка нижнего среза блузки.	1		
183	Обработка нижнего среза блузки.	1		
184	Разметка и обметывание петель.	1		
185	Разметка и обметывание петель.	1		
186	Пришивание пуговиц.	1		
187	Окончательная отделка изделия.	1		
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	17		
188	Халат с отложным воротником.	1		
189	Выбор фасона и описание изделия.	1		
190	Изготовление выкройки халата.	1		
191	Изготовление выкройки халата.	1		
192	Изготовление выкройки рукава.	1		
193	Изготовление выкройки подборта.	1		
194	Изготовление выкройки отложного воротника.	1		
195	Изготовление выкройки манжеты.	1		
196	Подготовка ткани к раскрою.	1		
197	Раскладка выкройки на ткань.	1		
198	Обмеловка и раскрой деталей халата.	1		
199	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
200	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
201	Подготовка деталей кроя к обработке.	1		
	Обработка бортов подбортами в легком женском платье	43		
202	Челночный стежок.	1		
203	Челночный стежок.	1		
204	Неполадки в работе швейной машины.	1		
205	Технологические свойства тканей.	1		
206	Технологические свойства тканей.	1		
207	Соединение манжеты с длинным рукавом.	1		
208	Соединение манжеты с длинным рукавом.	1		
209	Соединение манжеты с длинным рукавом.	1		
210	Анализ образца.	1		
211	Составление плана пошива изделия.	1		
212	Подготовка халата к примерке.	1		
213	Исправление дефектов.			
214	Обработка вытачек.	1		
215	Обработка вытачек.	1		
216	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.	1		
217	Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.	1		
218	Обработка плечевых срезов.	1		
219	Обработка боковых срезов.	1		
220	Обработка борта подбортом.	1		

221	Обработка воротника.	1		
223	Соединение воротника с горловиной.	1		
224	Соединение воротника с горловиной.	1		
225	Обработка рукава.	1		
226	Обработка рукава.	1		
227	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1		
228	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1		
229	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1		
230	Соединение рукава с проймой.	1		
231	Соединение рукава с проймой.	1		
232	Обработка карманов.	1		
233	Соединение карманов с основной деталью.	1		
234	Соединение карманов с основной деталью.	1		
235	Обработка нижнего среза халата.	1		
236	Разметка и обметывание петель.	1		
237	Пришивание пуговиц.	1		
238	Окончательная отделка изделия.	1		

