**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Аннотация |
| **духовно-нравственное направление** | |
| «Разговоры о важном» | Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.  **Задачей педагога**, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.  Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам. |
| «Тропинка к своему Я» 5-6 кл | **Цель программы:** развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста при переходе в среднее звено, формирование и развитие универсальных учебных действий.  Курс ««Тропинка к своему Я» поможет подростку осознать самого себя, свои интересы, способности, отношения, переживания, представления о своем дальнейшем жизненном пути.  Приобщение к знаниям о человеке имеет особенно важное значение в подростковом возрасте, когда основные свойства познавательной деятельности и качества личности находятся в периоде своего осмысленного становления.  Данная программа рассчитана на достижение 2-х уровней результатов:  **первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;  **второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.  Программа разработана для учащихся 5-6 классов. Рассчитана на 1 час занятий в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе, по 34 часа в год в каждом классе. |
| «Тропинка к своему Я» 7-9 кл | Подростковый период важнейший этап в жизни человека, время выборов, которые во многом определяют последующую судьбу. Несмотря на разницу социально-культурного окружения, почти все подростки с особой остротой переживают свое взросление, заявляя об этом через агрессию, непослушание, алкоголь, школьные трудности и т.д. Поэтому так важно, чтобы у детей была возможность поговорить о себе, исследовать себя, получить новые знания о себе.  **Цель курса**: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.  Программа разработана для учащихся 7-9 классов. Рассчитана на 1 час занятий в неделю в каждом классе, по 34 часа в год в 7, 8 классах и 33 часа в год в 9 классе. |
| **общекультурное направление** | |
| «Мастерская творчества» | Содержание программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учетом способностей обучающихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике.  **Цель программы**: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.  **Задачи:**   * расширить запас знаний детей о разнообразии форм и пространственного расположения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов; * развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников; * воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи, коллективизма; * воспитывать любовь к народному искусству, декоративно-прикладному искусству.   Программа «Мастерская творчества» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 1 час занятий в неделю, 34 часа в год |
| «Умелые руки» | Программа «Умелые руки» ставит своей целью развивать «чувство материала», его художественных и технологических возможностей. Она нацелена на формирование художественного вкуса, чувства прекрасного, эстетического идеала, творческих начал в личности. Программа предусматривает приобщение обучающихся к процессу создания резных изделий, попытки изменения и улучшения условий.  той среды, в которой они живут, учатся и отдыхают; привлечение самих обучающихся к активной деятельности по созданию и сохранению прекрасного.  Структура программы предусматривает использование следующих разделов школьного курса образовательной области «Технология»:   * материаловедение; * технология обработки древесины; * элементы машиноведения; * графика; * техническое творчество; * введение в художественное конструирование. |
| **социальное направление** | |
| «Функциональная грамотность» | Курс «Функциональная грамотность» предназначен для детей, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать по- вседневные финансовые задачи  В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.  Цель программы:  развитие функциональной грамотности обучающихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. |
| **спортивно-оздоровительное направление** | |
| «Навстречу ГТО» | Актуальность данной программы определяется необходимостью дости жени образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения целью физического воспитания обучающихся общеобразовательных школ является содействие всестороннему физическому развитию личности ребенка посредством обеспечения его необходимым уровнем общего физического образования и общей физической подготовленности. В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения – урок физической культуры и внеурочные занятия для обучающихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. Данная программа разработана в соответствии физической подготовленности занимающихся. Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе программы «Внеурочная деятельность Подготовка к сдаче комплекса ГТО», авторы: В.СКузнецов; Г.АКолодницкий. |