
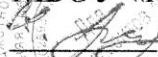



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хабарская средняя общеобразовательная школа №1»

<p>«РАССМОТРЕНО»: на заседании Методического совета протокол № 1 от 24 августа 2023 года</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»: заместитель директора по УВР:  (Поляруш Е.Н.)</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»: директор МБОУ «Хабарская СОШ №1»  (Коростелев Н.Н.) Приказ № 30-ОД от 29 августа 2023 г.</p> 
--	---	--

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования МБОУ «Хабарская СОШ №1»**  
**на 2023-/2024 учебный год**  
(выписка из основной образовательной программы ООО)

с.Хабары, 2023

**План внеурочной деятельности**  
**основного общего образования МБОУ «Хабарская СОШ №1»**  
**на 2023/2024 учебный год**

( выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение праздников, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, представление проектов, а так же работу с портфолио обучающегося.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ Лагеря с дневным пребыванием на базе школы, экскурсиях, поездках.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от числа обучающихся и их возрастных особенностей, пожелания самих обучающихся (их законных представителей) допускается объединение обучающихся разных классов коллективов в пределах одного уровня образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно учебного плана.

### **Формы внеурочной деятельности**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы, представленные в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать индивидуальную и групповую работу, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

### **Направления, цели и задачи внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- \* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- \* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- \* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- \* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- \* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- \* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- \* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- \* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики



направленности «Разговоры о важном»														
Занятия по формированию функциональной грамотности	Проектная и исследовательская деятельность	План педагога-предметника сопровождающего проектно- исследовательскую деятельность	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	кружок	Юный исследователь	1		1		1							3
	курс	Функциональная грамотность		1										1
	Видео клуб	«Сам себе режиссер	1		1		1							3
	профориентационные беседы, экскурсии, ролевые игры, общественно- полезная деятельность, изучение специализированных цифровых ресурсов, посещение ярмарок	План воспитательной работы классного руководителя. «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Вариативная часть														
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и развитии	курс занятий с психологом	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	занятия по углублению знаний о здоровом и безопасном образе жизни	«Формула безопасности – научись спасать жизнь»	1		1		1		1		1			5
		«Навстречу ГТО»									1	1		2
	творческая мастерская	«Мастерская творчества»	2											2
	кружок	«Умелые руки»	1											1
	Объединение по	«Мир в объективе»									1		1	2

способностей и талантов	интересам										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Шахматное королевство»	1	1	1	1	1	1	5		
	Объединение по интересам	«Робототехника и легоконструирование»	1						1		
	Объединение по интересам	«3D моделирование»		1	1				2		
		АЭРО студия					1	1	2		
Объединение по интересам	Беспилотные летательные аппараты					1	1	2			

## П Л А Н

**организации и реализации несистемной внеурочной деятельности (работа классных руководителей и школьные мероприятия, деятельность детских объединений), направленной на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

№	Тема занятия (мероприятия), форма проведения	Количество часов (по выбору кл. руководителя)	Сроки проведения
1	Экскурсии в пожарную часть, районный архив, пищевые цеха, Кулундинские энергосети, МО МВД России «Хабарский», ЗАО «Коротоякский элеватор» и др.	4	в течение года по плану кл.рук-ля
2	Субботники, операция «Чистодвор»	2	сентябрь, май
3	КТД «Учителями славится Россия»	2	октябрь
4	Участие в конкурсах «Пожарная ярмарка», «Осенний вернисаж», «Ступеньки творчества»	3	октябрь, февраль, май
5	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	1	январь
6	Акция «Кормушка для хабарской пичужки»	1	декабрь
7	Встречи с представителями учебных заведений	3	в течение года
8	Классные часы в различных формах: «Мир современных профессий», «Редкие профессии», «Люди в погонах», «Люди в белых халатах», «Эколог – звучит гордо», «Все работы хороши – выбирай на вкус» и другие по плану кл. рук-ля	4	в течение года по плану кл.рук-ля
9	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	1	февраль

10	Беседа «Куда пойти учиться»	1	сентябрь
11	Фотовыставка "В мире профессий»	1	ноябрь
12	Конкурс дизайн-проектов по разбивке клумб на школьной территории	1	апрель
13	Просмотр онлайн-уроков (или в записи) «Шоу профессий»	6	в течение года
14	Часы общения «Профессии наших родителей»	1	в течение года по плану кл. рук-ля
15	КТД «Мастерская Деда Мороза»	1	декабрь
16	Анкетирование «Профессиональная пригодность», профдиагностика	2	в течение года
17	Краткосрочная программа «Экодвор»	14	июнь-август
	Итого в год, не более	34 (33 в 9-ых кл)	