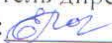
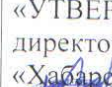



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хабарская средняя общеобразовательная школа №1

«РАССМОТРЕНО»: на заседании Методического совета протокол № 1 от 24 августа 2023 года	«СОГЛАСОВАНО» : заместитель директора по УВР:  (Полярущ Е.Н)	«УТВЕРЖДЕНО»: директор МБОУ «Хабарская СОШ №1»  (Коростелев Н.Н.) Приказ № 30-ОД от 29 августа 2023 г. 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Алгебра»
основного общего образования
7-9 класс
на 2023/2024 учебный год

Составители: Заика Л.А.,
Богданова О.Н.,
Егоркин Д.А.

с.Хабары 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 99 часов (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	8	0	

Календарно-тематическое планирование 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
Глава I.	Числа, выражения, тождества, уравнения	21				
	<i>§1. Числа и выражения</i>	8				
1	Рациональные числа	1				
2	Числовые выражения	1				
3	Числовые выражения	1				
4	Выражения с переменными	1				
5	Выражения с переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
6	Выражения с переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
7	Сравнение значений выражений	1				
8	Сравнение значений выражений	1				
	<i>§2. Преобразование выражений</i>	4				
9	Свойства действий над числами	1				
10	Тождества. Тождественные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa

	преобразования выражений					
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
12	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1				
13	Контрольная работа №1	1	1			
	<i>§3, Уравнения с одной переменной</i>	7				
14	Уравнение и его корни	1				
15	Линейное уравнение с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
16	Линейное уравнение с одной переменной	1				
17	Линейное уравнение с одной переменной	1				
18	Решение задач с помощью уравнений	1				
19	Решение задач с помощью уравнений	1				
20	Формулы	1				
21	Контрольная работа № 2	1	1			
Глав а II	Функции	12				
	<i>§4. Функции и их графики</i>	5				

22	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
23	Что такое функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
24	Вычисление значений функции по формуле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
25	Вычисление значений функции по формуле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
26	График функции					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
	<i>\S6. Линейная функция</i>	6				
27	Прямая пропорциональность и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
28	Прямая пропорциональность и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
29	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
30	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
31	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
32	Задание функции несколькими формулами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
33	Контрольная работа № 3	1	1			
Глава III.	Степень с натуральным показателем	11				
	<i>§6, Степень и её свойства</i>	5				
34	Определение степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Умножение и деление степеней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Умножение и деление степеней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Возведение в степень произведения и степени	1				Библиотека ЦОК степень https://m.edsoo.ru/7f4211d
38	Возведение в степень произведения и степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
	<i>§7. Одночлены</i>	5				
39	Одночлен и его стандартный вид	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
40	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
41	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1				
42	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	О простых и составных	1				

	числах					
44	Контрольная работа № 4	1	1			
Глава IV	Многочлены	18				
	<i>§8. Сумма и разность многочленов</i>	<i>4</i>				
45	Многочлен и его стандартный вид	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
46	Сложение и вычитание многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
47	Сложение и вычитание многочленов	1				
48	Сложение и вычитание многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
	<i>§9. Произведение одночлена и многочлен</i>	<i>6</i>				
49	Умножение одночлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
50	Умножение одночлена на многочлен	1				
51	Умножение одночлена на многочлен	1				
52	Вынесение общего множителя за скобки	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
53	Вынесение общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
54	Вынесение общего множителя за скобки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de

55	Контрольная работа № 5	1	1			
	<i>§10. Произведение многочленов</i>	6				
56	Умножение многочлена на многочлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
57	Умножение многочлена на многочлен	1				
58	Умножение многочлена на многочлен	1				
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				
61	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
62	Контрольная работа №; 6	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
Глава V.	Формулы сокращенного умножения	18				
	<i>§11. Квадрат суммы и квадрат разности</i>	5				
63	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
64	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				

65	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
	<i>§12. Разность квадратов. Сумма и разность кубов</i>	5				
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				
70	Разложение разности квадратов на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
71	Разложение разности квадратов на множители	1				
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1				
73	Контрольная работа № 7	1	1			
	<i>§13. Преобразование целых выражений</i>	6				
74	Преобразование целого выражения в многочлен	1				https://urok.1c.ru/library/mathematics/Elektron_resursy_FGOS_2022_5-11_kl/Algebra_7/
75	Преобразование целого	1				

	выражения в многочлен					
76	Преобразование целого выражения в многочлен	1				
77	Применение различных способов для разложения на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
78	Применение различных способов для разложения на множители	1				
79	Возведение двучлена в степень	1				
80	Контрольная работа № 8	1	1			
Глава VI.	Системы линейных уравнений	15				
	<i>§14. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы</i>	5				
81	Линейное уравнение с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
82	График линейного уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1				
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
85	Системы линейных уравнений с двумя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a

	переменными					
	<i>§15. Решение систем линейных уравнений</i>	9				
86	Способ подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
87	Способ подстановки	1				Библиотека ЦОК системы https://m.edsoo.ru/7f42836c
88	Способ подстановки	1				
89	Способ сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
90	Способ сложения	1				
91	Решение задач с помощью систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
93	Линейные неравенства с двумя переменными и их системы	1				
94	Линейные неравенства с двумя переменными и их системы	1				
95	Контрольная работа № 9	1	1			
	Повторение	7				
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c

	обобщение знаний					
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практичес кие работы		
Глава I.	Рациональные дроби	16				
	<i>§1 Рациональные дроби и их свойства</i>	<i>3</i>				
1	Рациональные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
	<i>§.2. Сумма и разность дробей</i>	<i>4</i>				
4	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
6	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
7	Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	дробей с разными знаменателями					https://m.edsoo.ru/7f4315c0
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				
	<i>§3. Произведение и частное дробей</i>	7				
9	Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
10	Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
11	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736/
12	Преобразование рациональных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
13	Преобразование рациональных выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
14	Функция $y = k/x$ и её график	1				
15	Представление дроби в виде суммы дробей	1				
16	Контрольная работа № 1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
Глава II	Квадратные корни	15				
	<i>§4. Арифметический квадратный корень</i>	6				

17	Действительные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
18	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1				
19	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
20	Уравнение $x^2 = a$	1				
21	Нахождение приближённых значений квадратного корня	1				
22	Функция $y = \sqrt{x}$	1				
	<i>§5. Свойства арифметического квадратного корня</i>	2				
23	Квадратный корень из произведения и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
24	Квадратный корень из степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
25	Контрольная работа № 2	1	1			
	<i>§6. Применение свойств арифметического квадратного корня</i>	5				
26	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
27	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корн	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be

28	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
29	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
30	Преобразование двойных радикалов	1				
31	Контрольная работа № 3	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
Глава III.	Уравнения и системы уравнений	33				
	<i>§7. Квадратное уравнение и его корни</i>	8				
32	Неполные квадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
33	Неполные квадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
34	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
35	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
36	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
37	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
38	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
39	Теорема Виета	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f430076
	<i>§8. Квадратный трёхчлен</i>	5			
40	Квадратный трёхчлен и его корни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
41	Квадратный трёхчлен и его корни	1			
42	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
43	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			
44	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			
45	Контрольная работа № 4	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
	<i>§9. Дробные рациональные уравнения</i>	6			
46	Решение дробных рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
47	Решение дробных рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
48	Решение дробных рациональных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
49	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
50	Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
51	Решение задач	1			
	<i>§10. Уравнения с двумя</i>	12			

	<i>переменными и их системы</i>					
52	Уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
53	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
54	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
55	Графический способ решения систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
56	Графический способ решения систем уравнений	1				
57	Алгебраический способ решения систем уравнений					https://urok.1c.ru/library/mathematics/Elektron_resursy_FGOS_2022_5-11_kl/Algebra_8/Uravneniya_i_neravenstva_sistemy/
58	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				
59	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				
60	Решение задач	1				
61	Решение задач	1				
62	Решение задач	1				

63	Уравнения с параметром	1				
64	Контрольная работа № 5	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
Глава IV	Неравенства	11				
	<i>§11. Числовые неравенства и их свойства</i>	4				
65	Числовые неравенства	1				https://urok.1c.ru/library/mathematics/Elektron_resursy_FGOS_2022_5-11_kl/
66	Свойства числовых неравенств	1				
67	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
68	Сложение и умножение числовых неравенств	1				
	<i>§12. Неравенства с одной переменной и их системы</i>	6				
69	Пересечение и объединение множеств Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
70	Решение неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
71	Решение неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
72	Решение систем неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
73	Решение систем неравенств с одной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88

	переменной					
74	Доказательство неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
75	Контрольная работа № 6	1	1			
Глава V.	Функция	14				
	<i>§13. Функция и её свойства</i>	5				
76	Функция. Область определения и множество значений функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
77	Функция. Область определения и множество значений функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
78	Свойства функции	1				
79	Свойства функции	1				
80	Свойства функции	1				
	<i>§14. Свойства некоторых видов функций</i>	8				
81	Свойства линейной функции	1				
82	Свойства линейной функции	1				Библиотека ЦОК х https://m.edsoo.ru/7f4343e2
83	Свойства линейной функции	1				
84	Свойства функций $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
85	Свойства функций $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc

86	Свойства функций $y = k/x$ и $y = \sqrt{x}$	1				
87	Целая и дробная части числа	1				
88	Целая и дробная части числа	1				
89	Контрольная работа № 7	1	1			
Глава	Степень с целым показателем	7				
	<i>§15. Степень с целым показателем и её свойства</i>	3				
90	Определение степени с целым отрицательным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
91	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
92	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
	<i>§16. Стандартный вид числа</i>	3				
93	Понятие стандартного вида числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
94	Решение задач с большими и малыми числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
95	Функции $y = x^{-1}$ и $y = x^{-2}$ и их свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38

96	Контрольная работа № 8	1	1			
	Повторение	6				
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК повт https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
Глава I	Числа и вычисления	13				
	<i>§1. Действительные числа</i>	8				
1	Действия над действительными числами	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/4730/conspect/149072/
2	Действия над действительными числами	1				
3	Действия над действительными числами	1				
4	Сравнение действительных чисел	1				
5	Сравнение действительных чисел	1				
6	Погрешность и точность приближения	1				
7	Погрешность и точность приближения	1				
8	Погрешность и точность приближения	1				
	<i>§2. Приложения математики в реальной жизни</i>	4				

9	Размеры объектов окружающего мира и длительность процессов в окружающем мире	1				
10	Практико-ориентированные задачи	1				
11	Практико-ориентированные задачи	1				
12	Точность представления действительных чисел в виде десятичных дробей. Число π	1				
13	Контрольная работа № 1	1	1			
Глава II	Функции и графики	16				
	<i>§3. Функции и их свойства</i>	6				
14	Свойства чётности и нечётности функций	1				Библиотека ЦОК бикв https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Свойства чётности и нечётности функций	1				Библиотека ЦОК бикв https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Графики и свойства некоторых видов функций	1				
17	Графики и свойства некоторых видов функций	1				
18	Графики и свойства некоторых видов функций	1				Библиотека ЦОК ДРрац ур https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
19	Графики и свойства	1				Библиотека ЦОК ДРрац

	некоторых видов функций					ур https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
	<i>§4. Квадратичная функция и её график</i>	9				
20	Функция $y = ax^2$, её график и свойства	1				
21	Функция $y = ax^2$, её график и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
22	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
23	График функций $y = ax^2 + n$ и $y = a(x - m)^2$	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
24	Построение графика квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК Ур 2 перем https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Построение графика квадратичной функции	1				
26	Построение графика квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
27	Дробно-линейная функция и её график	1				
28	Дробно-линейная функция и её график	1				
29	Контрольная работа № 2	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
Глава III	Уравнения и неравенства с одной переменной	14				
	<i>§5. Степень и её свойства</i>	7				

30	Целое уравнение и его свойства	1				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
31	Целое уравнение и его свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
32	Дробные рациональные уравнения	1				
33	Дробные рациональные уравнения	1				
34	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1				
35	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
36	Решение текстовых задач с помощью уравнений	1				
37	Контрольная работа № 3	1	1			
	<i>§6. Неравенства с одной переменной</i>	5				
38	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
39	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
40	Решение неравенств методом интервалов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Решение неравенств	1				Библиотека ЦОК

	методом интервалов					https://m.edsoo.ru/7f43af08 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
42	Некоторые приёмы решения целых уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
43	Контрольная работа № 4	1	1			
Глава IV	Уравнения и неравенства с двумя переменными	26				
	§7. Уравнения с двумя переменными и их системы	13				
44	Уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
45	Уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
46	Решение систем уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
47	Решение систем уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
48	Решение систем уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
49	Решение систем уравнений с двумя переменными	1				
50	Исследование системы	1				Библиотека ЦОК

	двух линейных уравнений с двумя переменными					https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
51	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
52	Исследование системы двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
53	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1	1			
54	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1				
55	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1				
56	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1				
	<i>§8. Неравенства с двумя переменными и их системы</i>	12				
57	Неравенства с двумя переменными	1				
58	Неравенства с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК парабола https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Неравенства с двумя	1				

	переменными					
60	Системы неравенств с двумя переменными	1				
61	Системы неравенств с двумя переменными	1				
62	Системы неравенств с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
63	Системы неравенств с двумя переменными	1				
64	Системы неравенств с двумя переменными	1				
65	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1				
66	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1				
67	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1				
68	Некоторые приёмы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1				
69	Контрольная работа № 5	1	1			

Глава V	Арифметическая и геометрическая прогрессии	15				
	<i>§9. Арифметическая прогрессия</i>	7				
70	Последовательности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Формула суммы первых n	1				Библиотека ЦОК

	членов арифметической прогрессии					https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Контрольная работа № 6	1	1			
	<i>§10.Геометрическая прогрессия</i>					
78	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
79	Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
80	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
81	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
82	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1				
83	Метод математической индукции	1				
84	Контрольная работа № 7	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
	Повторение, обобщение,	15				

	Систематизация знаний курсов 7 – 9 классов					
85	Повторение	1				
86	Повторение	1				
87	Повторение	1				
88	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a

98	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	8	0		