

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хабарская средняя общеобразовательная школа №1

«РАССМОТРЕНО»: на заседании Методического совета протокол № 1 от 24 августа 2023 года	«СОГЛАСОВАНО» : заместитель директора по УВР: <u>О.Н.</u> (Богданова О.Н.)	«УТВЕРЖДЕНО»: директор МБОУ «Хабарская СОШ №1» (Коростелев Н.Н.) Приказ № 30-ОД от 29 августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
основного общего образования
5 класс
на 2023/2024 учебный год

Составитель: Мурзина А.В.

с.Хабары 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Функциональная грамотность» реализует социальное направление внеурочной деятельности в средней школе. Курс предназначен для детей, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определённые цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создаётся семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Из 6 направлений оцениваемых PISA в своих мониторингах с 2021 года в данной программе будет рассмотрено 4 модуля: креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность и глобальные компетенции.

Цель программы:

развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффективного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
 - развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
 - развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
 - развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).
 - формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
 - оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина
- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Личностные результаты (личная мотивация и установки):

1. Проявляет интерес к содержанию пособия и ответственное отношение к личным учебным достижениям в освоении курса:

1.1. Выполняет дополнительные задания.

1.2. Демонстрирует готовность оценивать финансовые действия сверстников в типичных (или смоделированных) жизненных ситуациях.

2. Понимает, что при совершении обмена, покупки, продажи надо соблюдать установленные нормы и правила поведения (быть честным и справедливым):

2.1. Принимает основные правила поведения людей при совершении обмена, покупки, продажи.

2.2. Соблюдает основные правила поведения в игровых ситуациях обмена, покупки, продажи.

3. Осознаёт пользу товаров (услуг), которые сохраняют и укрепляют здоровье человека, помогают развивать его способности:

3.1. Приводит примеры товаров (услуг), которые полезны для здоровья и развития человека.

3.2. Приводит примеры товаров (услуг), которые могут нанести вред здоровью

Метапредметные результаты находит и извлекает информацию в различном контексте;

1. объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
2. анализирует и интегрирует полученную информацию;
3. формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
4. делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные результаты обучающийся научится:

1. самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;
2. обучающийся получит возможность:

2.1 находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;

2.2 применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;

2.3 формулировать проблему на основе анализа ситуации;

2.4 анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;

овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;

2.5оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;

2.6 интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;

2.7 оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности

№	Тема занятия	Основное содержание темы	Формы работы	Основные виды деятельности
Модуль «Креативное мышление»				
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Как развивать креативное мышление?	Вводный урок; решение 3 проблем всем коллективом.	Выделяют главное н основе нескольких текстов; решают с учителем 3 проблемы
2-3	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки	Научиться креативному самовыражению.	Рисование по группам; игры на сплочение.	делают обобщение, рисуют в технике абстракционизма жостовские росписи.
4-5	Креативное самовыражение. Создаем тесты.	Научиться создавать креативные тексты, выходящие за рамки.	Создание 4 текстов разной направленности.	Делают обобщение; составляют тексты в разных стилях речи.
6	Креативное самовыражение. Решение естественно-научных проблем.	Решение естественно-научных проблем.	Турнир по решению естественно-научных проблем.	Исследуют несколько вариантов решения проблемы, решают ещё 4 проблемы естественно-научного характера.
7	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.	Решение социальных проблем.	Креативное решение социальных проблем.	Исследуют несколько вариантов решения социальной проблемы, обсуждают похожие проблемы из собственного опыта, предлагают варианты решения.
8	Подведем итоги. Творческая работа	Решение проблемы при помощи одного из изученных методов.	Кейс	Исследуют кейс, приходят к его решению, выполняют творческое задание
Модуль: Основы финансовой грамотности (8ч.)				
9	Финансовая грамотность современного человека	Что такое функциональная грамотность?	Вводный урок; ролевые игры	Исследуют три статьи о функциональной грамотности.
10	Семейный бюджет. Расходы и доходы	Как подсчитать расходы и доходы за месяц?	Подсчёт расходов и доходов преподавателя	Подсчитывают бюджет вымышленной пары.
11	Акции в магазине. Кредит и рассрочка	Стоит ли проверять срок годности на акционных товарах?	Поход в магазин	Исследуют товары по акции на срок

		Что такое «под процент»?		годности.
12	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции	Этическое содержание ситуаций обмена.	Выполнение невыгодного и выгодного обмена.	Выполняют невыгодный и выгодный обмена.
13	Фальшивые деньги. Обмен валюты	Причины появления денег, обмен валюты.	Отличие фальшивых денег от настоящих.	Выполняют квест по поиску фальшивых денег
14	Личные сбережения. Финансовая безопасность	Как скопить финансовую «подушку»?	Ролевая игра, квест	Подсчитывают собственную финансовую «подушку»
15-16	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование	Заплати налоги и спи спокойно.	Кейс	Изучают налоговую систему РФ.
Модуль: Основы математической грамотности (8ч.)				
17	Математическая грамотность. Учимся для жизни	Что такое математическая грамотность?	Вводный урок; ролевая игра	Исследуют математическую грамотность
18	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»	Решение ситуации «Поступление в предпрофильный класс»	кейс	Решают с преподавателем кейс
19	Ситуация «Новая квартира»	Решение ситуации «Новая квартира»	Квест	Решают с преподавателем квест
20-21	Практическая работа	Математическая игра на логику	Игра командная	Играют в логическую социальную игру
22-23	Ситуация «Вязаные вещи»	Решение ситуации «Вязаные вещи»	Кейс	Решают с преподавателем кейс
24	Практическая работа	Математический КВН	КВН	Готовят вопросы к КВН, играют двумя командами
Модуль: Глобальные компетенции (10ч.)				
25	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»	Что значит «быть глобально компетентным?»	Вводный урок; знакомство с иностранцем	Исследуют глобальные компетенции
26	Человек и природа	Решение проблемы экологического характера.	Экологический квест	Решают проблемы экологического характера.
27	Здоровье	Походы в поликлинику	Обсуждение здравоохранения	Рассказывают свой опыт общения с врачами
28	Традиции и обычаи	Свадебные традиции, есть ли смысл?	Проект «Свадьба»	Создают идеальную современную свадьбу
29	Права человека	Международная конвенция о правах ребёнка	Изучение конвенции Ролевая игра	Изучают конвенцию о правах ребёнка

30	Семья	Семейные узы: знаю ли я как назвать дальнего родственника?	Создание генеологического древа	Создают генеологическое древо свое семьи
31-32	Образование	Мои планы на дальнейшее будущее, продолжение образования.	Изучение ступеней образования	Создают свою траекторию образования
33-34	Практическая работа	Проект «Я через 10 лет»	Создание проекта	подводят итоги курс, создают портрет себя через 10 лет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводный урок. Что такое креативно мышление. Знакомимся с креативными решениями различных проблем		
2	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Креативное самовыражение. Создаем рисунки		
3	Креативное самовыражение. Создаем тесты.		
4	Креативное самовыражение. Решение естественно- научных проблем.		
5	Креативное самовыражение. Решение социальных проблем.		
6	Подведем итоги. Творческая работа		
7	Финансовая грамотность современного человека		
8	Семейный бюджет. Расходы и доходы		
9	Акции в магазине. Кредит и рассрочка		
10	Выгодный обмен. Ценные бумаги. Векселя и облигации. Инвестиции		
11	Фальшивые деньги. Обмен валюты		
12	Личные сбережения. Финансовая безопасность		
13	Налоговая система. Государственное и негосударственное страхование		
14	Математическая грамотность. Учимся для жизни		
15	Ситуация «Поступление в предпрофильный класс»		
16	Ситуация «Новая квартира»		
17	Практическая работа		
18	Ситуация «Вязаные вещи»		
19	Практическая работа		

№	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дат по факту

20	Ситуация «Вязаные вещи»		
21	Практическая работа		
23	Знакомимся с глобальными компетенциями. Что значит «быть глобально компетентным?»		
24	Человек и природа		
25	Здоровье		
26	Традиции и обычаи		
27	Права человека		
28	Семья		
29	Образование		
30	Практическая работа		
Всего 34 часа			

