**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Аннотация |
| **социальное направление** | |
| «Орлята России» | Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях. Главным принципом программы является - все делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!  Методологической основой программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.  Программа состоит из 7 треков.  **Трек «Орленок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание.  **Трек «Орленок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.  **Трек «Орленок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание.  **Трек «Орленок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.  **Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»**. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.  **Трек «Орленок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.  **Трек «Орленок – Лидер».** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. |
| **общеинтеллектуальное направление** | |
| «Занимательная математика» | Программа курса внеурочной деятельности **«Занимательная математика»** адресована учащимся начальных классов и направлена на достижение планируемых результатов Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования как составляющая формирования функциональной грамотности – развитие математической грамотности:  – предметных (образовательная область «Математика и информатика»);  – метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных);  – личностных.  Программа является модифицированной, в ее основе лежит учебное пособие «Развитие математических способностей: 3-4 класс. Глаголева Ю.И. - М.: Просвещение, 2020».  **Цель программы** внеурочной деятельности по курсу **«Занимательная математика**» - создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности, построение фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.  **Задачи программы:**   * пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, формирование внутренней мотивации к изучению математики; * расширение и углубление знаний по предмету; * формирование приёмов умственной деятельности, таких как анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение; * формирование потребности к логическим обоснованиям и рассуждениям; * обучение математическому моделированию как методу решения практических задач; * раскрытие творческих способностей учащихся, развитие таких качеств математического мышления, как гибкость, критичность, логичность, рациональность; * воспитание способности проявлять волю, настойчивость и целеустремлённость при решении нестандартных задач; * организация работы с одарёнными детьми в рамках подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.   В соответствии с учебным планом МБОУ «Хабарская СОШ №1» на изучение курса **«Занимательная математика»** в 3 классе на­чальной школы отводится 1 час в неделю – 34 часа в год. |
| «Читаем в поисках смысла» | Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Занятия по программе имеют комплексный характер и включают разнообразные виды деятельности детей – познавательные, практические, поисковые, игровые.   1. Познавательная деятельность:   - познавательные беседы;  -познавательные игры;  -дискуссии;  -дидактический театр;  -экскурсии.  2. Игровая деятельность: игры, связанные с техникой речи.  3. Проблемно-ценностное общение: дискуссии, посвящённые морально-этическим проблемам, поднимаемым в произведениях.  4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение): выразительное чтение, чтение по ролям, инсценирование (постановки).  Важное место в развитии навыка смыслового чтения у обучающихся отводится сопровождающему чтению.  **Цель программы** внеурочной деятельности по курсу «Читаем в поисках смысла» - формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов разных видов, жанров и стилей.  Основная **задача** программы – полноценное развитие технической и смысловой сторон чтения обучающихся на основе их активной учебной деятельности.  В соответствии с учебным планом МБОУ «Хабарская СОШ №1» на изучение курса **«Читаем в поисках смысла»** в 3 классе на­чальной школы отводится 1 час в неделю – 34 часа в год. |
| «Секреты финансовой грамотности» | Курс предназначен для детей младшего возраста, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгами, их накопления на определенные цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создается семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.  **Цель** реализации рабочей программы состоит в обеспечении достижения личностных и метапредметных образовательных результатов школьников, развития их личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.  Внеурочные занятия по программе курса инициируют поисковую активность детей, предусматривают сочетание командной, индивидуальной и коллективной работы, обеспечивая максимальную свободу выбора и самостоятельность детских действий. |
| «Легко ли писать без ошибок» | Изучение данного курса создает условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Курс имеет познавательно - коммуникативную направленность. Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания.  Цель курса: расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.  Организация занятий основывается на следующих принципах: занимательность;  • научность;  • сознательность и активность;  • наглядность;  • доступность;  • связь теории с практикой;  • индивидуальный подход к учащимся.  Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.  Основные формы:  игры на языковом материале;  • вопросы занимательной грамматики;  • инсценировки языковых ситуаций;  • краткие увлекательные рассказы о жизни языка;  • практическая работа с различными рода словарями. |
| «Тропинка к своему Я» | Программа «Тропинка к своему Я» разработана для обучающихся 1  -4 класса, рассчитана на 1 час занятий, 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа разработана на основе авторской программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1-4)»  Курс психологических занятий с младшими школьниками направлен на формирование у них следующих личностных умений и способностей:   * осознание себя с позиции школьника; * умение адекватно вести себя в различных ситуациях; * умение различать и описывать различные эмоциональные состояния; * способность справляться со страхами, обидами, гневом; * стремление к изучению своих возможностей и способностей; * умение отстаивать свою позицию в коллективе, но в тоже время дружески относиться к одноклассникам; * умение справляться с негативными эмоциями; * успешная адаптация в социуме. |
| **спортивно-оздоровительное направление** | |
| «Навстречу ГТО» | Актуальность данной программы определяется необходимостью достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями современных нормативных документов, определяющих деятельность педагога в рамках предмета «Физическая культура». Данная программа разработана в соответствии с ФГОС на основе программы «Внеурочная деятельность. Подготовке к сдаче комплекса ГТО», авторы В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий и Положением о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).  **Цель программы:** создание условий для физического развития учащихся, укрепление их здоровья и подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО.  **Задачи программы:**   * оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физкультуре и спорту; * укрепление здоровья; * повышение физической подготовленности и формирование жизненного опыта; * здоровьесбережение; * снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках;   При реализации программы «Навстречу ГТО» предпочтения отдаются командным играм, которые требуют взаимодействия между членами команды и способствуют формированию коллективизма, игры, которые требуют четкого соблюдения правил и несоревновательные игры, направленные на сотрудничество, а не на соперничество, то есть игры, оказывающие воздействии не только на физическое развитие школьников, но и на их личность. |
| **общекультурное направление** | |
| «Моя художественная практика» | Содержание программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учетом способностей обучающихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике.  **Цель программы** – создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.  Программа рассчитана на 1 час занятий в неделю, 34 часа вгод |
| «Умелые руки» | Программа «Умелые руки» ставит своей целью развивать «чувство материала», его художественных и технологических возможностей. Она нацелена на формирование художественного вкуса, чувства прекрасного, эстетического идеала, творческих начал в личности. Программа предусматривает приобщение обучающихся к процессу создания резных изделий, попытки изменения и улучшения условий той среды, в которой они живут, учатся и отдыхают; привлечение самих обучающихся к активной деятельности по созданию и сохранению прекрасного.  Структура программы предусматривает использование следующих разделов школьного курса образовательной области «Технология»:   * материаловедение; * технология обработки древесины; * элементы машиноведения; * графика; * техническое творчество; * введение в художественное конструирование. |